

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI
PENERAPAN *BRAIN GYM* DAN PENDEKATAN KOOPERATIF
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION
(PTK pada Siswa Kelas VII Semester II SMP N I Gatak)**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

BENI KURNIAWAN HARYANTO
A 410 060 009

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI
PENERAPAN *BRAIN GYM* DAN PENDEKATAN KOOPERATIF
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION
(PTK Pada Siswa Kelas VII Semester II SMP N I Gatak)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

BENI KURNIAWAN HARYANTO
A 410 060 009

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Ariyanto, M.Pd

Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI
PENERAPAN *BRAIN GYM* DAN PENDEKATAN KOOPERATIF
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION
(PTK Pada Siswa Kelas VII Semester II SMP N I Gatak)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

BENI KURNIAWAN HARYANTO
A 410 060 009

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, ... Maret 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. H. Ariyanto, M. Pd. ()
2. Dra. Sri Sutarni, M. Pd. ()
3. Dra. Hj. N. Setyaningsih, M.Si ()

Surakarta, ... Maret 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, ... Februari 2011

Beni Kurniawan Haryanto

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusus”

(Q.S Al – Baqarah : 45)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.”

(Q.S Al – Baqarah : 286)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan. Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap.”

(Q.S Al – Insyiroh: 6 – 8)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, Sang Pemberi Kehidupan dan Rizki kepada seluruh makhluk di alam semesta.

Karya kecil ini penulis persembahkan untuk :

@ Orang tuaku Tercinta

Setiap detik waktu penyelesaian karya ini merupakan hasil dorongan, semangat, untaian do'a dan kasih sayang beliau.

@ Kakak tercinta

Yang selalu memotivasi dan membimbing dalam menapaki kehidupan ini ...

@ Akhi wa Ukhti Fillah ...

Selalu kebersamaian dalam suka dan duka ...

@ Temen-temen angkatan '06 khususnya Klas A

Terima Kasih atas kebersamaannya ...

@ Semua pihak yang mungkin belum tersebut

@ Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillah robbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahman dan rahim-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI PENERAPAN *BRAIN GYM* DAN PENDEKATAN KOOPERATIF *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (PTK Pada Siswa Kelas VII Semester II SMP N I Gatak)”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan besar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Oleh sebab itu tak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan segala kebijaksanaannya telah memperlancar jalannya penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika dan Dosen Pembimbing II yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Ariyanto, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan motivasi, arahan, serta menyempatkan waktu dengan tulus dan ikhlas serta penuh kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Slamet H W, M.M, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Bapak ibu tercinta yang selalu memberikan Doa, bantuan moral dan materi yang tiada henti kepada penulis. Tanpa bapak ibu, penulis tidak akan mampu berdiri setegak ini.
6. Ibu Viveri Wuryandari, S. Pd. (Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Gatak) dan Bapak Hardjono, S. Pd. selaku guru matematika kelas VII D, serta Bapak/ Ibu guru dan siswa-siswi SMP Negeri I Gatak yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.
Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 21 Februari 2011

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 7 |
| A. Kajian Teori..... | 7 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 22 |
| C. Kerangka Pemikiran..... | 25 |

| | |
|--|----|
| D. Hipotesis Tindakan..... | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 27 |
| A. Jenis Penelitian..... | 27 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 27 |
| C. Subyek Penelitian..... | 28 |
| D. Rancangan Penelitian..... | 29 |
| E. Metode Pengumpulan Data..... | 33 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 35 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 37 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 38 |
| A. Profil SMP Penelitian..... | 38 |
| B. Deskripsi Data..... | 39 |
| C. Temuan Penelitian..... | 52 |
| D. Pembahasan..... | 55 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN..... | 60 |
| A. Kesimpulan..... | 60 |
| B. Implikasi..... | 62 |
| C. Saran..... | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 64 |
| LAMPIRAN..... | 66 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.01 : Tabel Perbedaan Aspek Penelitian..... | 24 |
| Tabel 3.01 : Tabel Rincian Waktu Pelaksanaan..... | 28 |
| Tabel 4.01 : Tabel Kondisi Awal Minat Belajar Siswa..... | 40 |
| Table 4.02 : Tabel Data Peningkatan Minat Belajar Siswa..... | 52 |
| Tabel 4.03 : Tabel Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa..... | 54 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.01 : Siklus Penelitian Peningkatan Minat Belajar Siswa..... | 29 |
| Gambar 4.01 : Grafik Peningkatan Minat belajar Siswa..... | 53 |
| Gambar 4.02 : Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas..... | 55 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Halaman Judul..... | 67 |
| Halaman Pengesahan Instrumen..... | 68 |
| Daftar Nama Siswa Kelas VII D..... | 69 |
| Daftar Kelompok Belajar..... | 70 |
| Daftar Nilai Siswa Kelas VII D..... | 71 |
| Format Pedoman Observasi..... | 72 |
| Pedoman Observasi Putaran I..... | 76 |
| Pedoman Observasi Putaran II..... | 80 |
| Pedoman Observasi Putaran III..... | 84 |
| Format Catatan Lapangan..... | 88 |
| Catatan Observasi Pendahuluan..... | 89 |
| Catatan Lapangan Putaran I..... | 91 |
| Catatan Lapangan Putaran II..... | 93 |
| Catatan Lapangan Putaran III..... | 95 |
| Format Tanggapan Guru Matematika Setelah Pembelajaran (Catatan Review)..... | 97 |
| Tanggapan Guru Matematika Setelah Pembelajaran (Catatan Review)..... | 100 |
| Format Wawancara Dialog Awal..... | 103 |
| Wawancara Dialog Awal..... | 105 |
| Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I..... | 107 |
| Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II..... | 111 |
| Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III..... | 115 |
| Soal Latihan Mandiri Putaran I..... | 118 |
| Soal Latihan Mandiri Putaran II..... | 119 |
| Soal Latihan Mandiri Putaran III..... | 120 |
| Soal Latihan Kelompok Putaran I..... | 121 |
| Soal Latihan Kelompok Putaran II..... | 122 |
| Soal Latihan Kelompok Putaran III..... | 123 |
| Kunci Jawaban Soal Latihan Putaran I..... | 124 |

| | |
|---|-----|
| Kunci Jawaban Soal Latihan Putaran II..... | 125 |
| Kunci Jawaban Soal Latihan Putaran III..... | 126 |
| Dokumentasi..... | 127 |
| Pengajuan Judul Skripsi..... | 131 |
| Surat Pernyataan..... | 132 |
| Surat Ijin Riset..... | 133 |
| Surat Keterangan Penelitian..... | 134 |
| Jadwal Bimbingan I..... | 135 |
| Jadwal Bimbingan II..... | 136 |

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI
PENERAPAN *BRAIN GYM* DAN PENDEKATAN KOOPERATIF
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION
(PTK pada Siswa Kelas VII Semester II SMP N I Gatak)**

Beni Kurniawan Haryanto, A410060009, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 59 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar matematika melalui penerapan *Brain Gym* dan pendekatan kooperatif *Student Team Achievement Division (STAD)*. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas VII D SMP N I Gatak tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 40 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Pada penelitian tindakan kelas ini, analisa data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian tindakan kelas ini adalah : Pertama, pembelajaran matematika dengan penerapan *Brain Gym* dan pendekatan kooperatif *Student Team Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan minat belajar siswa yang meliputi : a) perasaan senang mengikuti pelajaran meningkat dari (47%) menjadi (73,7%), b) perhatian terhadap materi yang diajarkan meningkat dari (35%) menjadi (65,8%), c) kemauan dalam mengerjakan soal dan bertanya meningkat dari (7,5%) menjadi (23,7%), d) konsentrasi terhadap materi yang diajarkan meningkat dari (25%) menjadi (55,3%), e) kesadaran mengerjakan tugas dan mempelajari kembali materi yang telah diajarkan meningkat dari (10%) menjadi (26,3%). Kedua, dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Setelah dilakukan penelitian putaran I rata-rata kelas 57,5 dengan siswa yang mendapat nilai ≥ 70 sebanyak 13 siswa (32,5%). Pada putaran II prestasi belajar siswa meningkat dengan rata-rata kelas 62,5. Siswa yang mendapat nilai ≥ 70 sebanyak 19 siswa (48%). Pada putaran III rata-rata kelas menjadi 67,63. Siswa yang mendapat nilai ≥ 70 sebanyak 23 siswa (61%). Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan *Brain Gym* dan pendekatan kooperatif *Student Team Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan minat belajar siswa yang berakibat pada peningkatan prestasi belajar siswa.

Kata kunci : *Peningkatan, minat, brain gym, STAD*